



Name:

Sprechen Blatt A1 + B1

insgesamt ca. 15 Minuten

Teil 1 | Kontaktaufnahme

max. 15 Punkte

Situation: Sie möchten Ihren Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin näher kennen lernen und stellen ihm/ihr daher einige Fragen. Versuchen Sie, so viele Informationen wie möglich zu bekommen, und verwenden Sie dazu die folgenden Punkte:

- Name
- woher er/sie kommt
- wo er/sie wohnt
- wie lange er/sie schon Deutsch lernt
- wo er/sie Deutsch gelernt hat
- ob er/sie schon im Ausland war
- ...

Der Prüfer/die Prüferin kann noch eine weitere Frage an Sie und Ihren Partner/Ihre Partnerin stellen.

Teil 2 | Gespräch über ein Thema

max. 30 Punkte

Lesen Sie die Vorgabe (Zeitungsausschnitt) auf Blatt 2 gut durch und berichten Sie Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin darüber. Ihr Partner/Ihre Partnerin hat einen anderen Zeitungsausschnitt zum selben Thema und wird Ihnen ebenso darüber berichten. Erzählen Sie z. B., wofür Sie Ihr Geld ausgeben.

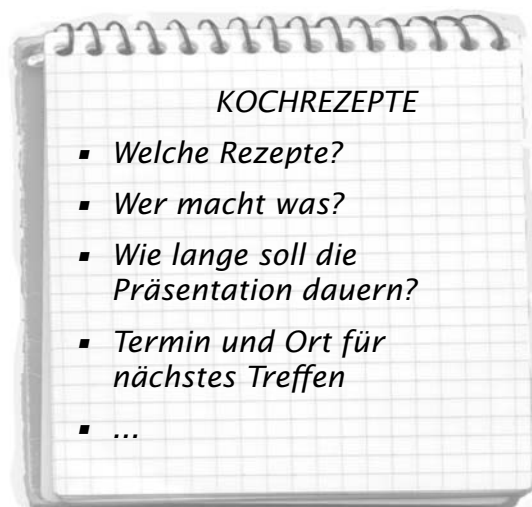
Teil 3 | Gemeinsam eine Aufgabe lösen

max. 30 Punkte

Situation: Sie feiern an Ihrer Sprachschule ein kleines Fest, bei dem jeder Teilnehmer/jede Teilnehmerin etwas aus seinem/ihrem Land präsentieren soll. Sie und Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin wollen Kochrezepte aus Ihrem Land vorstellen.

Bereiten Sie Ihre Präsentation vor.

Sie haben sich schon einen Zettel mit Notizen gemacht, was alles vorbereitet werden muss.





Name:

Sprechen Blatt A2

insgesamt ca. 15 Minuten

Vorgabe zu Teil 2 | Gespräch über ein Thema

max. 30 Punkte

Sie haben folgende Tabelle in der Zeitung gefunden und berichten Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin kurz über die Informationen in der Tabelle. Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin hat einen anderen Zeitungsausschnitt und berichtet Ihnen auch kurz darüber.

„Wofür geben die Schweizer ihr Geld aus?“

1.	Ernährung	25,0%
2.	Wohnung	17,2%
3.	Auto	14,5%
4.	Einrichtung	10,6%
5.	Bekleidung	8,7%
6.	Freizeit	3,7%

Essen, Wohnung und Auto fahren, das sind die drei Dinge, für die die Schweizerinnen und Schweizer laut einer Umfrage zusammen mehr als die Hälfte ihres Einkommens ausgeben. Die Freizeit mit nur 3,7 % scheint in der Schweiz keinen hohen Stellenwert zu haben.

Unterhalten Sie sich nun über das Thema.

Erzählen Sie Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin von Ihren persönlichen Erfahrungen. Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin wird Ihnen von seinen/ihren Erfahrungen erzählen.

Reagieren Sie darauf.





Name:

Sprechen Blatt B2

insgesamt ca. 15 Minuten

Vorgabe zu Teil 2 | Gespräch über ein Thema

max. 30 Punkte

Sie haben folgende Tabelle in der Zeitung gefunden und berichten Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin kurz über die Informationen in der Tabelle. Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin hat einen anderen Zeitungsausschnitt und berichtet Ihnen auch kurz darüber.

Eine aktuelle Umfrage in der Schweiz

Was sich junge Menschen mit ihrem Geld alles kaufen



*Karin B., 14,
Schülerin*

Das Taschengeld, das ich bekomme, reicht gerade dafür, dass ich mir ab und zu was Schönes zum Anziehen kaufen oder manchmal mit Freundinnen ins Kino gehen kann.



*Klaus F., 18,
Tischler-
Lehrling*

Da ich noch bei meinen Eltern wohne, bleibt mir zum Glück doch einiges übrig zum Ausgeben. Das Fortgehen am Wochenende kostet mich einiges, und meine sportlichen Aktivitäten in der Freizeit lasse ich mir auch einiges kosten.



*Susi D., 16,
Schülerin*

Ich gehe noch zur Schule und verdiene daher ja noch gar nichts. Nur ein bisschen Taschengeld bekomme ich; davon kauf ich mir am liebsten Kleidung und etwas, um mich schön zu machen.



*Clemens G., 15,
Schüler*

Kleidung und Sport, das sind die Dinge, für die ich mein Geld ausbebe. Wenn ich mehr Geld hätte, würde ich mir sicher ein Motorrad kaufen, aber davon kann ich im Moment nur träumen ...

Unterhalten Sie sich nun über das Thema.

Erzählen Sie Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin von Ihren persönlichen Erfahrungen. Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin wird Ihnen von seinen/ihren Erfahrungen erzählen.

Reagieren Sie darauf.

